

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Семья и семейные отношения	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, Диктант
2.	Дом	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Диктант, Тестирование
3.	Распорядок дня. Досуг	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Диктант
4.	Еда	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа
5.	Покупки	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, Диктант
6.	Погода. Времена года	творческая письменная работа, Тестирование, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий)
7.	Достопримечательности Лондона. Жизнь в городе.	Тестирование, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), творческая письменная работа
8.	Здоровье и медицина	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа
9.	Путешествие	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа

10.	Спорт	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), творческая письменная работа, Тестирование
-----	-------	--

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Якушева И. В., Демченкова О. А. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451233>
2. Воловикова М. Л., Стратийчук Е. Ю. The Course of English for University Students. Step 1 : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577943>
3. Ефремцева Т. Н., Алилуйко Е. А. Английский язык: контрольные работы для студентов 1 курса бакалавриата : рабочая тетрадь. - Москва: Университетская книга, 2019. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574937>
4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е, Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452080.html>
5. Ульянова О. Б., Самофалова А. С. Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров направления 45.03.02 лингвистика : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574279>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.2 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника бега на короткие дистанции	Тестирование
2.	Метание гранаты.	Тестирование
3.	Прыжки в длину с разбега.	Тестирование
4.	Передачи в волейболе.	Тестирование
5.	Подача мяча	Тестирование
6.	Техника и тактика игры в нападении.	Тестирование
7.	Техника и тактика игры в защите.	Тестирование
8.	Техника лазания по канату в два приема.	Тестирование
9.	Упражнения на брусьях (юноши), брусьях р/в (девушки).	Тестирование
10.	Упражнения на низкой перекладине.	Тестирование
11.	Опорный прыжок через козла.	Тестирование
12.	Вольные упражнения.	Тестирование
13.	Упражнения для мышц рук.	Тестирование
14.	Упражнения для мышц груди.	Тестирование
15.	Упражнения для мышц ног.	Тестирование
16.	Упражнения для мышц спины.	Тестирование
17.	Техника выполнения базовых шагов	Тестирование
18.	Техника выполнения базовых шагов.	Тестирование
19.	Комбинация из базовых шагов.	Тестирование
20.	Упражнения на развитие гибкости (стретчинг)	Тестирование
21.	Совершенствование техники передвижения на лыжах. Преодоление дистанции 3-5 км. Преодоление спусков.	Тестирование
22.	Совершенствование техники передвижения на лыжах. Преодоление дистанции 3-5 км. Преодоление подъёмов.	Тестирование
23.	Разновидности ведения мяча.	Тестирование
24.	Передача мяча одной, двумя руками.	Тестирование
25.	Техника и тактика игры в нападении	Тестирование

26.	Техника и тактика игры в защите	Тестирование
27.	Прыжки в длину с места.	Тестирование
28.	Техника бега на средние дистанции.	Тестирование
29.	Упражнения для мышц рук.	Тестирование
30.	Упражнения для мышц груди.	Тестирование
31.	Упражнения для мышц ног.	Тестирование
32.	Упражнения для мышц спины.	Тестирование
33.	Техника выполнения базовых шагов.	Тестирование
34.	Техника выполнения базовых шагов.	Тестирование
35.	Комбинация из базовых шагов.	Тестирование
36.	Упражнения на развитие гибкости (стретчинг)	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101>
2. Бурмистров, В. Н., Бучнев, С. С. Атлетическая гимнастика для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Атлетическая гимнастика для студентов. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11566.html>
3. Лазарева, Е. А. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов : учебное пособие. - 2024-07-01; Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16399.html>
4. Шулятьев, В. М., Побыванец, В. С. Физическая культура студента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22227.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.3 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Законодательные основы безопасности жизнедеятельности	Собеседование, опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Собеседование, опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Собеседование, опрос
4.	Системы безопасности человека	Собеседование, опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование, опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Собеседование, опрос
7.	Техногенные опасности и защита от них	Собеседование, опрос, Тестирование
8.	Социальные опасности и защита от них	Собеседование, опрос

9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС. Обязанности населения по ГО и действиям в ЧС	Собеседование, опрос
10.	Средства индивидуальной защиты населения	Собеседование, опрос
11.	Средства коллективной защиты населения	Собеседование, опрос, Тестирование
12.	Основы информационной безопасности	Собеседование, опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Собеседование, опрос
14.	Терроризм	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 21-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.4 Цифровая культура****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационное общество	Опрос
2.	Цифровое образование	Ответ на семинарском занятии
3.	Современные технологии представления и визуализации данных	Доклад на семинарском занятии
4.	Эффективные средства коммуникации в сети и культура Интернет-коммуникаций	Опрос
5.	Поиск информации в сети Интернет	Доклад на семинарском занятии
6.	Интернет-экономика и цифровое государство	Практическое задание для практической подготовки
7.	Блокчейн-сервисы: цифровая валюта, умные контракты	Практическое задание для практической подготовки
8.	Умные вещи и/или безопасная жизнь	Опрос
9.	Основы персональной информационной безопасности	Практическое задание для практической подготовки
10.	Современные технологии представления и визуализации данных	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : монография. - Москва: Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>

2. Исаев М. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594570>

3. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии : учебник. - М.: Форум, 2013. - 512 с.
5. Хлебников А.А. Информационные технологии : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462, [8]с.
6. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/459173>
7. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике : научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570437>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 Мир, общество, человек

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Система общественных наук. Общество: понятие, типология, развитие	Опрос
2.	Социальная стратификация и мобильность в современном обществе	Контрольная работа, Опрос
3.	Социальные институты	Опрос, Эссе
4.	Организация и проведение социологического исследования	Тестирование, Опрос
5.	Политика как общественное явление	Опрос
6.	Социальная роль партий в гражданском обществе и правовом государстве	Тестирование, Опрос
7.	Проблемы лидерства в современном мире: иерархия государств	Опрос, Эссе
8.	Глобальные угрозы	Опрос, Реферат
9.	Причины и последствия жизненной усталости как невроза эпохи социального кризиса	Подготовка и защита презентации
10.	Предикторы формирования деструктивного жизненного пространства	выполнение творческого задания «Конструирование жизненной перспективы»
11.	Индивидуально-психологические особенности как личностные ресурсы	письменная самостоятельная работа
12.	Способности как основа формирования индивидуальной образовательной траектории личности	Тестирование
13.	Критическое мышление личности	выполнение аналитического задания «Кластер»

14.	Креативность и творчество личности	выполнение творческого задания «Бортовой журнал»
15.	Межличностное общение	Собеседование
16.	Деловое общение	подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95029.html>
2. Хренов А. Е., Тургаев А. С., Белоусов К. Ю., Казаринова Н. В., Яшина М. Н., Завершинская Н. А., Грусман Я. В., Ахмерова Л. В., Кайбушева П. М., Белобородова И. Н. Социология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472594>
3. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Социология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452824>
4. Гаджиев К. С. Политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449636>
5. Зеленков М. Ю. Политология : учебник. - 2-е изд., доп. и уточн.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>
6. Ильин Е. П. Психология неформального общения. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 384 с.; 384 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6 Экономико-правовая грамотность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы макроэкономики	Тестирование, Собеседование/устный опрос
2.	Теория потребительского поведения	Собеседование/устный опрос
3.	Личные сбережения и инвестиции	Собеседование/устный опрос
4.	Личное страхование и пенсионное обеспечение	Тестирование, Собеседование/устный опрос
5.	Система налогообложения и личное налоговое планирование	Собеседование/устный опрос
6.	Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	Собеседование/устный опрос
7.	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности	Собеседование/устный опрос
8.	Понятие и структура бизнес-плана	Тестирование
9.	Основы гражданского права	Собеседование/опрос, Письменное задание
10.	Основы предпринимательского права	Собеседование/опрос, Письменное задание
11.	Основы трудового права	Собеседование/опрос, Решение задач
12.	Основы налогового права	Собеседование/опрос, Письменное задание
13.	Основы семейного права	Собеседование опрос
14.	Защита прав субъектов экономических отношений	Собеседование/опрос, Письменное задание
15.	Административная ответственность субъектов экономических отношений	Собеседование/опрос, Письменное задание
16.	Основы уголовной ответственности субъектов экономических отношений	Собеседование/опрос, Письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449870>
2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>
3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451565>
4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468585>
5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486297>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.7 Язык эффективной коммуникации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Русский язык как инструмент успешной коммуникации	
2.	Орфоэпия (произношение, ударение) как элемент успешной коммуникации	Тестирование
3.	Точность словоупотребления в речевом общении	Тестирование
4.	Морфологические нормы	Тестирование
5.	Синтаксические нормы	Тестирование
6.	Функциональные особенности речи в процессе коммуникации	Тестирование
7.	Язык и стиль деловой коммуникации	Тестирование
8.	Основы публичного выступления	Выступление (презентация)
9.	Невербальные аспекты коммуникации	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи : практикум. - 2021-06-24; Русский язык и культура речи. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 57 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46319.html>
2. Петрякова А. Г. Культура речи : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449>
3. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 198 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.8 Философия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе.	Работа с ключевыми понятиями
2.	Античная философия.	Опрос
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Реферат
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Опрос
6.	Современная западная философия	Рецензирование философского произведения
7.	Русская философия	Опрос
8.	Философское учение о бытии (онтология) и материи. Время и пространство	Тестирование
9.	Проблема сознания	Опрос
10.	Философия познания (гносеология). Научное познание.	Тестирование
11.	Проблема социальной философии и философии истории	Работа с ключевыми понятиями
12.	Философская антропология.	Работа с ключевыми понятиями
13.	Культура и цивилизация.	Реферат
14.	Природа и человек. Глобальные проблемы человечества.	Эссе

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Губин В.Д. Философия : учебник. - М.: Проспект: [ТК "Велби"], 2007. - 332 с.
2. Хрусталев Ю.М. Философия : Учеб. для вузов. - М.: Изд. дом "ГЭОТАР-МЕД", 2004. - 638 с.
3. Кохановский В. П. Философия : учебник. - 23-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.9 История (история России, всеобщая история)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проблема социально-экономической модернизации в России конца XIX – начала XX в. в контексте мирового развития	Собеседование
2.	Исторический опыт трех российских революций: упущенные шансы демократии?	Тестирование
3.	Россия (СССР) и мир в водовороте двух мировых войн	Собеседование
4.	Тоталитаризм в истории XX века в сравнительно-исторической перспективе	Тестирование
5.	СССР в глобальном противостоянии с западным миром. 1945-1991 гг.	Собеседование
6.	Запад и Восток в политическом и социально-экономическом развитии XX века	Тестирование
7.	«Nomosovetikus» как культурный код	Собеседование, Собеседование
8.	Новая Россия и мир в 1992-2000 гг.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>
2. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>
4. Адоньева И.Г., Бессонова Н.Н. История. История России, всеобщая история : учебное пособие. - Москва: НГТУ, 2020. - 79 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778240988.html>

5. Волков, В. А., Волкова, Е. В. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник для бакалавриата. - Весь срок охраны авторского права; История России. Конец XVII - начало XX вв.. - Москва: Прометей, 2019. - 456 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94435.html>
6. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454066>
7. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469634>
8. Земцов Л. И. История России в конце XIX – начале XX века : учебное пособие, 1. 1894 – 1907 годы. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619348>
9. Зуев М. Н., Лавренев С. Я. История России XX - начала XXI века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451923>
10. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452126>
11. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475399>
12. Родригес А. М., Шахов А.С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>
13. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468960>
14. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 2. 1945–2000. - Москва: Владос, 2018. - 337 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.10 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проект и проектная деятельность. Основы проектной деятельности в вузе	Опрос, Выполнение практических заданий
2.	Разработка концепции проекта	Собеседование, Выполнение практических заданий
3.	Планирование проекта	Выполнение практических заданий, Кейс, Собеседование
4.	Реализация проекта	Собеседование, Выполнение практических заданий
5.	Завершение проекта	Тестирование, Выполнение практических заданий
6.	Презентация проекта	Презентация проекта

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Пантюхова Т.В. Проекты и гранты. От замысла - к реализации : сборник-тренажер. - М.: Либерей-Бибинформ, 2014. - 144 с.

2. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

3. Королева К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155>

4. Миронов, А. В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС : пособие для учителя. - Весь срок охраны авторского права; Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. - 139 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49917.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.11 Теория и методика физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория и методика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	Собеседование
2.	Основные понятия системы физического воспитания	Собеседование, Тестирование
3.	Основы, принципы системы физического воспитания в РФ	Собеседование
4.	Средства физического воспитания	Собеседование, Тестирование
5.	Техника физических упражнений	Собеседование
6.	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения	Собеседование, Тестирование
7.	Общепедагогические и специфические принципы и методы физического воспитания	Собеседование
8.	Основы обучения двигательным действиям	Собеседование, Тестирование
9.	Воспитание двигательно-координационных способностей	Собеседование
10.	Теоретико-методические основы воспитания силы	Собеседование
11.	Теоретико-методические основы воспитания быстроты	Собеседование
12.	Теоретико-методические основы воспитания выносливости	Собеседование
13.	Теоретико-методические основы воспитания гибкости	Собеседование
14.	Теоретико-методические основы воспитания ловкости	Собеседование, Тестирование
15.	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания	Собеседование
16.	Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.
2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.12 Проектный семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов)	Собеседование
2.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
3.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Собеседование
4.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский и прикладной типы проектов)	Собеседование
5.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
6.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Ответ на экзамене (в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта)
7.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов)	Собеседование
8.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
9.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Собеседование
10.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов)	Собеседование
11.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
12.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Собеседование

13.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский и прикладной типы проектов)	Собеседование
14.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
15.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Ответ на экзамене (в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта)

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Теория и методика обучения гимнастике

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина	Опрос
2.	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
3.	Строевые приемы. Построения и перестроения. Повороты и передвижения.	Опрос
4.	Строевые упражнения	Опрос
5.	Акробатические упражнения (опробование зачётных комбинаций)	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
6.	Упражнения на снарядах.	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
7.	Гимнастическая терминология	Опрос
8.	Общеразвивающие упражнения. Методика составления проведения комплекса ОРУ (без предметов)	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
9.	Строевые упражнения	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
10.	Акробатические упражнения.	Практическое задание для практической подготовки
11.	Упражнения на снарядах.	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
12.	Опорные прыжки	Практическое задание для практической подготовки
13.	Прикладные упражнения	Опрос
14.	Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
15.	Строевые упражнения	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
16.	Основы техники гимнастических упражнений.	Опрос

17.	Акробатические упражнения.	Практическое задание для практической подготовки
18.	Упражнения на снарядах	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
19.	Планирование учебной работы по гимнастике в образовательных школах, его значение и задачи.	Опрос
20.	Составление конспекта урока по гимнастике	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
21.	Составление комплекса ОРУ (проведение поточным способом без предметов)	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
22.	Акробатические упражнения	Практическое задание для практической подготовки
23.	Упражнения на снарядах.	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
24.	Опорные прыжки	Практическое задание для практической подготовки
25.	Составление соревновательных комбинаций.	Опрос
26.	Составление соревновательных комбинаций в акробатике	Практическое задание для практической подготовки
27.	Составление мужских соревновательных комбинаций	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
28.	Составление женских соревновательных комбинаций	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
29.	Разучивание соревновательных комбинаций	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
30.	Методика организации курсовых соревнований	Опрос
31.	Теория судейства соревнований по спортивной гимнастике	Опрос
32.	Документация соревнований по гимнастике	Опрос
33.	Судейство соревновательных комбинаций	Опрос
34.	Организация соревнований по гимнастике	Опрос
35.	Менеджмент соревнований по гимнастике.	Опрос
36.	Участие в курсовых соревнованиях	Практическое задание для практической подготовки

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>
2. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. Гимнастика : Учебник для вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2002. - 444 с.
3. Попов Р.Ю., Терентьева О.С. БВДД и методики преподавания, ТФСД (гимнастика) : УМК по спец. "Физическая культура и спорт". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.14 Теория и методика обучения легкой атлетике****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в легкую атлетику. Легкая атлетика как основа в образовательном процессе в физической культуре и спорте	Тестирование, Опрос
2.	Задачи и содержание курса «Легкая атлетика»	Собеседование
3.	Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта.	собеседование, опрос
4.	Основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний	Опрос, Тестирование
5.	Техника бега на короткие дистанции.	Прием технических нормативов
6.	Техника бега на короткие дистанции	Тестирование
7.	Техника бега на средние и длинные дистанции	Тестирование
8.	Техника бега на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
9.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
10.	Прыжок в высоту способом «перешагиванием»	Тестирование
11.	Техника и методика обучения метанию малого мяча	Тестирование
12.	Прыжок в высоту способом «перешагиванием».	Прием технических нормативов
13.	Техника и методика обучения метанию малого мяча.	Прием технических нормативов
14.	Развитие физических качеств	Тестирование
15.	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	Тестирование
16.	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	Прием технических нормативов
17.	Техника и методика обучения метанию гранаты.	Прием технических нормативов
18.	Техника и методика обучения метанию гранаты	Тестирование
19.	Написание плана-конспекта проведения подготовительной части учебного занятия.	Опрос, Тестирование
20.	Проведение подготовительной части учебного занятия по легкой атлетике	Опрос
21.	Основы техники и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции.	Опрос, Тестирование

22.	Основы техники и методика обучения бегу на короткие дистанции.	Опрос, Тестирование
23.	Техника и методика обучения барьерному бегу (100 и 110 м с/б).	Прием технических нормативов
24.	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп».	Прием технических нормативов
25.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
26.	Техника и методика обучения толканию ядра.	Прием технических нормативов
27.	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги».	Прием технических нормативов
28.	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике.	Опрос
29.	Подготовка к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике.	Опрос
30.	Подготовительная часть урока по легкой атлетике в школе.	Тестирование, Оценка методической подготовленности
31.	Основы техники и методика обучения эстафетному бегу.	Тестирование, Опрос
32.	Основы техники и методика обучения толканию ядра.	Опрос, Тестирование
33.	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	Прием технических нормативов
34.	Техника бега на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
35.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
36.	Совершенствование прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп».	Прием технических нормативов
37.	Техника и методика обучения толканию ядра со скачка.	Прием технических нормативов, Оценка методической подготовленности
38.	Техника и методика обучения метанию гранаты.	Прием технических нормативов
39.	Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике.	Тестирование, Оценка методической подготовленности
40.	Основы обучения видам легкой атлетики.	Опрос, Тестирование
41.	Основы техники и методика обучения барьерному бегу.	Опрос, Тестирование
42.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Прием технических нормативов
43.	Техника и методика обучения спортивной ходьбе.	Прием технических нормативов, Оценка методической подготовленности
44.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
45.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
46.	Анализ техники и методика обучения прыжку в длину способом «прогнувшись».	Прием технических нормативов
47.	Техника и методика обучения метанию копья.	Прием технических нормативов
48.	Совершенствование методики обучения легкоатлетическим упражнениям из видов легкой атлетики (по заданиям).	Оценка методической подготовленности, Тестирование
49.	Основы техники и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп».	Опрос, Тестирование

50.	Основы техники и методика обучения прыжкам в длину («прогнувшись», «ножницы», тройной прыжок).	Опрос, Тестирование
51.	Совершенствование техники и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
52.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
53.	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «ножницы».	Прием технических нормативов
54.	Техника и методика обучения метанию диска.	Прием технических нормативов
55.	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике.	Опрос, Тестирование
56.	Совершенствование методики обучения легкоатлетическим упражнениям из видов легкой атлетики (по заданиям).	Оценка методической подготовленности, Тестирование
57.	Основы техники и методика обучения метанию копья.	Опрос
58.	Анализ техники метания диска на основе индивидуальных особенностей спортсменов	Опрос
59.	Основы организации и методика проведения урока в школе.	Тестирование
60.	Основы организации и методика проведения учебно-тренировочного занятия на различных этапах спортивной подготовки.	Тестирование
61.	Основы организации и проведения соревнований по видам легкой атлетики.	Опрос, Тестирование
62.	Техника и методика обучения тройного прыжка.	Прием технических нормативов
63.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Прием технических нормативов
64.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
65.	Совершенствование техники барьерного бега.	Прием технических нормативов
66.	Проведение урока по легкой атлетике.	Оценка методической подготовленности
67.	Развитие физических качеств.	Опрос
68.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.
2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 863 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 143 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.15 Теория и методика обучения подвижным и спортивным играм****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Понятие об игре	собеседование, опрос
2.	Социальная сущность игры и её роль в современном обществе. Педагогическая характеристика подвижных игр.	собеседование, опрос
3.	Организация и методика проведения подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	собеседование, опрос, Тестирование
4.	Методика и организация подвижных игр для детей с ОВЗ.	собеседование, опрос
5.	Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями	собеседование, опрос
6.	Подвижные игры на уроке физической культуры в школе.	собеседование, опрос
7.	Подвижные игры во внеклассной работе, в занятиях спортом.	собеседование, опрос, Тестирование
8.	Соревнования по подвижным играм	собеседование, опрос
9.	Методика обучения и тренировки в футболе.	Реферат
10.	Правила соревнований по футболу	Тестирование
11.	Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.	собеседование, опрос
12.	Передачи и обработки мяча в футболе	Прием контрольных нормативов (передача мяча внутренней стороной стопы и остановки катящегося мяча) , Прием контрольных нормативов (остановки опускающегося мяча)
13.	Ведение мяча в футболе	Прием контрольных нормативов (упражнение "конверт")
14.	Удары по воротам в футболе	Прием контрольных нормативов (удар серединой подъема и внутренней частью подъема)

15.	Тактика игры в нападении в футболе	Контрольная работа
16.	Тактика игры в защите в футболе	Контрольная работа, Прием контрольных нормативов (упражнение с использованием передач, ведения и удара по воротам)
17.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
18.	Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом.	собеседование, опрос
19.	Классификация техники игры в баскетбол и методика обучения техническим приемам.	собеседование, опрос
20.	Классификация тактики игры в баскетбол и методика обучения тактическим приемам	собеседование, опрос
21.	Правила соревнований по баскетболу и ведение документации	Тестирование, Ведение протокола игры
22.	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком, повороты вперед и назад)
23.	Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе.	Тестирование, прием контрольных нормативов (передачи одной и двумя руками на месте)
24.	Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи.	Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение двух бросковых шагов после ведения и после встречной передачи)
25.	Броски после встречной передачи, с сопротивлением, в прыжке после ведения.	Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение броска в прыжке)
26.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
27.	История возникновения и развития хоккея	Другие формы контроля
28.	Основы техники игры в хоккей	Другие формы контроля
29.	Правила игры в хоккей	Другие формы контроля
30.	Техническая подготовка хоккеистов	Профессиональное испытание, Тестирование
31.	Тактическая подготовка хоккеистов	Другие формы контроля
32.	Психологическая подготовка хоккеистов	Собеседование
33.	Закономерности построения тренировочного процесса хоккеистов	Собеседование
34.	Учебная игра с методикой судейства	Собеседование
35.	Система подготовки юных баскетболистов	собеседование, опрос
36.	Организация и проведение соревнований по баскетболу.	собеседование, опрос
37.	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком после ведения мяча)
38.	Совершенствование технических приемов владения мячом в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (передачи в тройках в движении со сменой мест)
39.	Совершенствование ведения мяча, передач и бросков в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (скоростное ведение мяча с бросками по кольцу)

40.	Совершенствование бросков мяча с сопротивлением и в прыжке	Прием контрольных нормативов (выполнение броска с пассивным сопротивлением партнера) , Прием контрольных нормативов Бросок в прыжке после ведения мяча
41.	Техника игры в защите в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (выбивание мяча у соперника, совершающего ведение)
42.	Финты и их разновидности	Прием контрольных нормативов (финты на ведение и на бросок)
43.	Тактика игры в нападении в баскетболе	Контрольная работа
44.	Тактика игры в защите в баскетболе.	Контрольная работа, Ведение протокола игры
45.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
46.	Классификация техники и тактики игры в волейбол.	собеседование, опрос
47.	Правила соревнований по волейболу.	собеседование, опрос, Тестирование
48.	Обучение технике верхних и нижних передач вперед.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)
49.	Обучение технике верхних и нижних передач в стороны.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)
50.	Обучение технике верхних и нижних передач назад.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач назад)
51.	Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи.	Прием контрольных нормативов (выполнение нижней прямой подачи)
52.	Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхней прямой подачи), Прием контрольных нормативов (выполнение верхней боковой подачи)
53.	Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи.	Прием контрольных нормативов (выполнение прямой планирующей подачи)
54.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
55.	Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.	Собеседование, опрос
56.	Методика обучения тактическим приемам игры в волейбол.	Собеседование, опрос
57.	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.	Собеседование, опрос
58.	Соревновательная деятельность в волейболе и система проведения соревнований.	Собеседование, опрос
59.	Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств в волейболе.	Собеседование, опрос
60.	Совершенствование техники верхних и нижних передач вперед	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)
61.	Совершенствование техники верхних и нижних передач в стороны	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)

62.	Совершенствование техники верхних и нижних передач назад	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних передач назад), Прием контрольных нормативов (выполнение нижних передач назад)
63.	Совершенствование техники силовых подач: верхней прямой и верхней боковой.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхней силовой подачи на точность)
64.	Совершенствование техники прямой и боковой планирующей подачи.	Прием контрольных нормативов (выполнение прямой планирующей подачи на точность)
65.	Ознакомление с техникой подачи в прыжке	Прием контрольных нормативов (выполнение подачи в прыжке)
66.	Обучение технике прямого нападающего удара по ходу.	Прием контрольных нормативов (выполнение прямого нападающего удара по ходу)
67.	Обучение технике одиночного блока.	Прием контрольных нормативов (выполнение одиночного блока)
68.	Обучение технике двойного блока	Прием контрольных нормативов
69.	Учебная игра с методикой судейства	Тестирование
70.	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	собеседование, опрос
71.	Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований	собеседование, опрос
72.	Общая характеристика настольного тенниса. Техника и тактика игры в настольный теннис	собеседование, опрос
73.	Методика обучения и тренировки в настольном теннисе	собеседование, опрос
74.	Стойки и передвижения в настольном теннисе	Опрос
75.	Изучение и совершенствование хваток ракетки, подачи в настольном теннисе	Профессиональное испытание
76.	Изучение и совершенствование накатов	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
77.	Изучение и совершенствование срезок	Профессиональное испытание
78.	Изучение и совершенствование подрезок	Профессиональное испытание
79.	Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе	Контрольная работа
80.	Учебная игра с методикой судейства	Тестирование, Опрос
81.	Современные представления об игре в гандбол. Правила соревнований по гандболу.	собеседование, опрос
82.	Тактика игры в гандбол. Методика обучения тактическим действиям в гандболе.	Опрос, Контрольная работа
83.	Характеристика игровой деятельности гандболистов	собеседование, опрос
84.	Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.	собеседование, опрос
85.	Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система	собеседование, опрос
86.	Стойки и передвижения гандболистов в защите и нападении	собеседование, опрос
87.	Ловля и передача мяча на месте и в движении	Профессиональное испытание
88.	Броски по воротам из опорного положения и в прыжке	Профессиональное испытание

89.	Перехваты, отбор и выбивание мяча, блокирование бросков	Профессиональное испытание
90.	Тактика игры в нападении	Профессиональное испытание
91.	Тактика игры в защите	Опрос
92.	Учебная игра с методикой судейства	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Барчукова Г.В., Богушас В.М.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2006. - 526 с.
2. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол : [учеб. для студ. вузов]. - 4-е изд.. - М.: Дивизион, 2009. - 359 с.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2001. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Физкультурно-оздоровительные технологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5, 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные физкультурно-оздоровительные системы	Опрос
2.	Выбор физкультурно-оздоровительных технологий	Опрос, Тестирование
3.	Физкультурно-оздоровительные технологии лиц с различными заболеваниями.	Опрос
4.	виды физических упражнений в содержании программ физического воспитания дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального и высшего образования.	Опрос, Тестирование
5.	плавание – средство предупреждения и лечения	Опрос
6.	Образовательное, оздоровительное и прикладное значение лыжной подготовки.	Опрос, Тестирование
7.	Аэробика	Опрос
8.	Пилатес	Опрос, Тестирование
9.	Стретчинг	Опрос
10.	Силовой тренинг	Опрос, Тестирование
11.	Функциональный тренинг	Опрос
12.	Детский фитнес	Опрос, Тестирование
13.	Креативные телесно-ориентированные практики	Опрос
14.	Танцевальная терапия	Опрос, Тестирование
15.	Творческое проектирование	Опрос
16.	Психогимнастика	Опрос, Тестирование
17.	Комплектование физических упражнений в комплексы	Опрос
18.	Музыкальная изотерапия	Опрос, Тестирование
19.	Физическое воспитание взрослого населения	Опрос
20.	Организационно – методические особенности физического воспитания лиц старшего возраста	Опрос, Тестирование
21.	Педагогический контроль и самоконтроль	Опрос

22.	Основные требования к методике проведения занятий оздоровительной физической культурой	Опрос, Тестирование
23.	Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика (РЛПГ)	Опрос
24.	Оптимальный двигательный режим и правильное питание	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Кондаков В. Л., Горелов А. А., Румба О. Г., Копейкина Е. Н. Физкультурно-оздоровительные технологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 334 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466072>
2. Горелов А.А., Лотоненко А.В. Физкультурно-оздоровительные технологии : науч. изд.. - М.: Еврошкола, 2011. - 305 с.
3. Физкультурно-оздоровительные технологии : курс лекций. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Теория и методика преподавания ОБЖ

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные тенденции развития современного образования.	Опрос
2.	Научные и организационно-педагогические основы обучения безопасности жизнедеятельности	Опрос
3.	Общие вопросы методики обучения безопасности жизнедеятельности	Опрос
4.	Методологические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя безопасности жизнедеятельности	Опрос, Тестирование
5.	Структура школьного курса ОБЖ.	Опрос
6.	Планирование работы учителя по безопасности жизнедеятельности.	Опрос
7.	Технологии изучения курса ОБЖ	Опрос, Тестирование
8.	Урок безопасности жизнедеятельности, его структура	Опрос
9.	Технические средства обучения	Опрос
10.	Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности.	Опрос
11.	Учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности.	Опрос, Тестирование
12.	Работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту.	Опрос
13.	Методика проведения "Дня защиты детей", учебных сборов.	Опрос
14.	Методика по организации педагогической практики	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Айзман, Р. И., Шуленина, Н. С., Ширшова, В. М. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. - 2023-05-21; Основы безопасности жизнедеятельности. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 247 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>
2. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473489>
3. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454592>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Основы научно-методической деятельности в педагогической практике учителя физической культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки	Опрос
2.	Требования к уровню подготовки выпускников по специальности «Физическая культура»	Опрос
3.	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Опрос
4.	Современные информационные технологии в обеспечении научнометодической деятельности	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
5.	Подходы к классификации современных образовательных технологий, используемых в общем образовании	Опрос
6.	Основы исследовательской деятельности в области физической культуры	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
7.	Основы проектной деятельности в области физической культуры	Опрос
8.	Отличие исследовательской деятельности от проектной и конструктивной	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Алхасов Д. С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974>

3. Гимазов, Р. М. Статистическая обработка материалов исследования на компьютере : учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100 педагогическое образование, профиль «физкультурное образование», «образование в области безопасности жизнедеятельности»); направление подготовки 034400 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). - 2024-08-30; Статистическая обработка материалов исследования на компьютере. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2015. - 139 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87033.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.19 Спортивная метрология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы спортивной метрологии. Основы теории измерений	Собеседование, опрос
2.	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения	Собеседование, опрос
3.	Основы теории тестов	собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа
4.	Основы теории оценок	Собеседование, опрос
5.	Количественная оценка качественных показателей	Блиц-опрос, тестирование
6.	Разновидности контроля за состоянием спортсмена	Собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа
7.	Средства измерений. Инструментальные методы контроля	Собеседование, опрос
8.	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов	Блиц-опрос, тестирование
9.	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов	собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2000. - 228 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.20 Профилактика негативных социальных явлений****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Девиантология как наука. Самоубийства	Опрос
2.	Пьянство и алкоголизм. Наркотизация	Практическое задание для практической подготовки
3.	Другие проявления девиантности. Социальный контроль над девиантностью	Тестирование, Тестирование, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Гилинский, Я. Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». - Весь срок охраны авторского права; Девиантология. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007. - 528 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36716.html>

2. Гилинский, Я., Гольберт, В., Костюковский, Я., Гурвич, И., Горячева, Н. Глобализация и девиантность. - Весь срок охраны авторского права; Глобализация и девиантность. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2006. - 393 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17992.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.21 Педагогика и психология физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи психологии и педагогики физической культуры.	Опрос
2.	Психологическая и педагогическая характеристика физкультурной и спортивной деятельности	Опрос, Тестирование
3.	Психологическая и педагогическая характеристика процесса обучения физическим упражнениям.	Опрос
4.	Психофизиологические состояния, возникающие в процессе физкультурной и спортивной деятельности	Опрос, Тестирование, Практическое задание
5.	Спортивные эмоции и их развитие у школьников в процессе общей психологической подготовки	Опрос
6.	Волевая подготовка школьников, занимающихся физической культурой и спортом.	Опрос, Тестирование
7.	Психологическая подготовка школьников-спортсменов	Опрос
8.	Психологические и педагогические аспекты воспитания личности и спортивного коллектива школьников	Опрос, Тестирование, Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Ловягина А. Е., Ильина Н. Л., Волков Д. Н., Медников С. В., Хвацкая Е. Е. Психология физической культуры и спорта : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 338 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471331>

2. Яковлев, Б. П., Бабушкин, Г. Д., Науменко, Е. А., Сальников, В. А., Апокин, В. В., Бабушкин, Е. Г., Шумилин, А. П. Психология физической культуры : учебник. - 2022-04-01; Психология физической культуры. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55586.html>
3. Костицина Н. М., Гаврикова О. Ю. Педагогика физической культуры : учебник. - Изд. 2-е. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371>
4. Ямалетдинова Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций : учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.22 Теория и методика обучения лыжному спорту****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Развитие физических качеств в лыжных гонках.	собеседование, опрос
2.	Правила соревнований по лыжным гонкам.	Тестирование, собеседование, опрос
3.	Общие основы техники коньковых ходов.	собеседование, опрос
4.	Одновременный полуконьковый ход.	собеседование, опрос
5.	Одновременный 2-х шажный коньковый ход	собеседование, опрос
6.	Одновременный одношажный коньковый ход.	собеседование, опрос
7.	Поворот «плугом», упором. Овладение посадкой на месте.	Техника выполнения лыжных ходов , Тестирование
8.	Коньковый ход без отталкивания руками (с махами и без махов руками).	Техника выполнения лыжных ходов

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Бутин И.М. Лыжный спорт : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 368 с.
2. Воеводкин В.А. Лыжный спорт : УМК по спец.: Физ. культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.23 Теория и методика обучения плаванию****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы техники спортивного способа плавания: кроль на груди.	опрос, прием контрольных нормативов
2.	Основы техники спортивного способа плавания: кроль на спине.	опрос, прием контрольных нормативов
3.	Техника выполнения поворотов	опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование
4.	Согласование движений рук и дыхания в спортивном плавании кроль на груди.	опрос, прием контрольных нормативов
5.	Техника общего согласования движений при плавании кролем на груди	опрос, прием контрольных нормативов
6.	Техника общего согласования движений при плавании брассом	опрос, прием контрольных нормативов
7.	Техника общего согласования движений при плавании на боку	опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование
8.	Техника общего согласования движений при плавании дельфином	опрос, прием контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.24 Анатомия и физиология человека****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в анатомию. Общетеоретические базы функциональной анатомии.	Устный опрос, Тестирование
2.	Опорно-двигательный аппарат.	Устный опрос
3.	Остеология.	Устный опрос, Тестирование
4.	Артрология.	Собеседование, опрос, Устный опрос
5.	Миология.	Устный опрос, Собеседование, опрос
6.	Спланхнология.	Устный опрос
7.	Сердечно-сосудистая, лимфатическая и эндокринная системы.	Устный опрос, Тестирование
8.	Учение о нервной системе (неврология).	Устный опрос, Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник. - 24-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 510 с.

2. Белик Н.Л., Белик Е.Т., Яндовка Л.Ф., Емельянов А.В. Учебно-полевая практика по анатомии и морфологии растений : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2007. - 116 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.25 Биомеханика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод биомеханики. Общие и частные задачи. История возникновения и развития биомеханики как науки. Связь с другими науками.	Опрос
2.	Методы регистрации биомеханических характеристик.	Опрос
3.	Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система. Двигательное действие – как система движений.	Опрос, Собеседование
4.	Биодинамика мышц (механические свойства мышц, биологические свойства, виды работы мышц).	собеседование, опрос
5.	Кинематические характеристики движений.	Тестирование
6.	Динамические характеристики	Собеседование, Опрос
7.	Биомеханические основы вращательных движений.	Опрос
8.	Биомеханические основы механизма отталкивания от опоры	Опрос
9.	Равновесие тела человека.	Опрос, Собеседование
10.	Построение видеограммы упражнения из спортивной специализации	собеседование, опрос
11.	Определение масштаба видеограммы	собеседование, опрос
12.	Определение траектории перемещения ОЦМ тела при выполнении упражнения.	собеседование, опрос
13.	Построение промера упражнения.	собеседование, опрос
14.	Определение угловой скорости движения звеньев при выполнении упражнения.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Попов Г.И. Биомеханика : учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 254 с.
2. Попов Г.И. Биомеханика : учебник для вузов. - М.: Академия, 2005. - 254 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.26 Физиология двигательной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину, ее содержание и задачи. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Опрос
2.	Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физическая работоспособность спортсмена.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
3.	Физиологические основы утомления спортсменов. Физиологическая характеристика восстановительных процессов.	Опрос
4.	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
5.	Физиологические механизмы и закономерности развития двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.	Опрос
6.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.	Опрос
7.	Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Опрос

8.	Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Опрос
----	---	-------

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Лернер В.Л., Мукина Е.Ю. Биохимия двигательной деятельности : учеб. -метод. пособие : в двух частях. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Информационное сопровождение представления результатов научно-педагогической деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта	Опрос
2.	Обзор современных информационных технологий	Опрос, Тестирование
3.	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	Опрос
4.	Математическое и компьютерное моделирование	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Махов, С. Ю. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие. - 2025-04-28; Информационные технологии в физической культуре и спорте. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. - 174 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95400.html>

2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в физической культуре и спорте. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 377 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98504.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Методика преподавания физической культуры в специальных медицинских группах

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи адаптивного физического воспитания. Организация адаптивного физического воспитания. Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания.	Опрос
2.	Комплектование специальных медицинских групп в школе. Организация адаптивного физического воспитания.	Опрос
3.	Требования к уроку физкультуры в специальной группе	Опрос, Тестирование
4.	Врачебно-педагогический контроль за детьми специальной группы при проведении занятий физической культурой.	Опрос
5.	Лечебная физкультура как составная часть физического воспитания учащихся с ослабленным здоровьем	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

2. Теория и организация адаптивной физической культуры : В 2 т.: Учебник, Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. - М.: Советский спорт, 2003. - 447 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.29 Основы детско-юношеского спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Определение спортивных способностей и одаренности.	Опрос
2.	Воспитание и обучение юного спортсмена	Опрос
3.	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок.	Опрос, Доклад, контрольный срез
4.	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена	Опрос
5.	Контроль и коррекция спортивной подготовки	Опрос, Доклад, контрольный срез
6.	Теория спортивного отбора	Опрос
7.	Организационные и программно-нормативные основы детско-юношеского спорта	Опрос
8.	Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Основы педагогического мастерства и развитие профессиональной компетенции

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9, 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Виды профессиональной деятельности спортивного педагога	Собеседование, опрос
2.	Функциональные компоненты деятельности спортивного педагога	Собеседование, опрос
3.	Этапы осуществления профессиональной деятельности спортивного педагога в учебно-воспитательном процессе	Собеседование, опрос, Тестирование
4.	Специфика деятельности спортивного педагога	Собеседование, опрос
5.	Профессиограмма педагога	Собеседование, опрос
6.	Педагогическая характеристика личности спортивного педагога	Собеседование, опрос, Тестирование
7.	Профессиональные способности спортивного педагога	Собеседование, опрос
8.	Современные педагогические технологии, инновации и их влияние на сохранение и укрепление здоровья учащихся	Опрос
9.	Личностно-ориентированный подход как основа организации учебно-воспитательного процесса	Опрос
10.	Теория и методика обеспечения современной системы физического воспитания в учреждениях образования	Опрос
11.	Планирование учебно-воспитательного процесса и составление документации по физической культуре и спорту в школе	Практическое задание для практической подготовки
12.	Работа в глобальной сети Интернет	Практическое задание для практической подготовки, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015. - 487 с.
2. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для студ. вузов. - М.: Физическая культура, 2006. - 527 с.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.	Опрос
2.	Краткая история формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.	Опрос
3.	Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России.	Опрос
4.	Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта.	Опрос
5.	Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта.	Опрос, Тестирование
6.	Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.	Опрос
7.	Правовой статус основных субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации.	Опрос
8.	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	Опрос, Реферат
9.	Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера и организатора физической культуры и спорта.	Опрос
10.	Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Алексеев С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 647 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472>
2. Буянова М. О. Спортивное право. Общая теория : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 154 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456201>
3. Филиппов С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476112>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Основы государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о техносфере: структура и компоненты. Взаимодействие человека и техносферы	Опрос
2.	Концепция государственной политики в сфере обеспечения безопасности в техносфере.	Опрос, Групповая дискуссия Анализ си-стемы орга-низационных структур управления процессом обеспечения безопасности в РФ
3.	Общая система обеспечения техносферной безопасности Российской Феде-рации	Опрос, Тестирование
4.	Закон «О техническом регулировании» как правовое регулирование отно-шений в области установления, применения на добровольной основе и исполне-ния обязательных требований к продукции и оценке соответствия.	Опрос, Практическое задание. Студентам моделируется проблемная ситуация, которая максимально при-ближена к реальной из жизни. Зада-ние выполняется в малых группах. Оцениваются методы решения, рас-суждения, коллективное обсуждение и т.д.
5.	Основные направления государственной политики в области безопасности и охраны труда	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Челноков, А. А., Жмыхов, И. Н., Цап, В. Н. Охрана труда : учебник. - 2023-01-20; Охрана труда. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 656 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>

2. Михайлов Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692>

3. Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие. - Москва: Абрис, 2012. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Основы планирования педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен планировать и вести учебно-тренировочную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, с учетом специфики изучаемого вида спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога	Опрос
2.	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА	Опрос
3.	Содержание методической деятельности	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Практическое задание для практической подготовки
4.	Подходы к классификации современных образовательных технологий, используемых в общем образовании	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
5.	педагогическое планирование	Опрос, Практическое задание для практической подготовки

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации. - 2022-04-01; Справочник работника физической культуры и спорта. - Москва: Издательство «Спорт», 2018. - 1144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html>
2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие. - 2022-04-01; Организация методической работы в спортивной школе. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83623.html>
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Педагогические технологии в управлении образовательной деятельностью в сфере физической культуры и спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	ТЕОРИЯ ОБУЧАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ДИДАКТИЧЕСКАЯ ОСНОВА	Опрос
2.	Теоретическая характеристика современных педагогических технологий	Опрос, Тестирование
3.	Личностно-ориентированные педагогические технологии	Опрос
4.	Технологии деятельностного типа	Опрос, Тестирование
5.	Проектирование и осуществление педагогического процесса	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
6.	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФАКТОРЫ ПРОДУКТИВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	Опрос
7.	ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : курс лекций. - 2022-08-31; Педагогика физической культуры и спорта. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 245 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

2. Смирнов С.А. Педагогика : Педагогические теории, системы, технологии : Учебник для высш. и сред. учеб. заведений. - 4-е изд., испр.. - М.: Академия, 2001. - 510 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.35 Технологии организации туристско-экскурсионной деятельности в школе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовка и организация туристических походов. Общие понятия, требования и правила.	Опрос
2.	Должности, правила движения и техника безопасности в походе	Опрос
3.	Способы ориентирования. Работа с компасом и картой	Опрос, Тестирование
4.	Экстремальные ситуации при проведении туристических походов	Опрос
5.	Гигиена. Медицинская помощь.	Опрос
6.	Специальная физическая подготовка в спортивном туризме	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Гайфутдинова, Т. В., Гайфутдинов, А. М. Туризм в школе : учебно-методическое пособие. - 2030-06-19; Туризм в школе. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97127.html>

2. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособ. для студ. пед. вузов. - 2-е изд., доп.. - М.: Академия, 2004. - 208 с.

3. Стеблецов Е. А., Воронов Ю. С., Севастьянов В. В. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465848>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Методические и практические основы оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам образовательного учреждения

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	Опрос
2.	Открытые повреждения. Раны.	Опрос, Тестирование
3.	Кровотечения, их виды, способы остановки.	Опрос
4.	Закрытые повреждения.	Тестирование, Опрос
5.	Десмургия.	Опрос
6.	Переломы костей	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Белов В. Г., Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>

2. Вадбольский, Л. В., Волков, А. В., Гитун, Т. В., Голубев, А. А., Елисеев, А. Г., Ефимов, Е. В., Полушкина, Н. Н., Романова, Е. А., Фадеева, Н. А. Первая медицинская помощь. Полный справочник. - 2020-08-31; Первая медицинская помощь. Полный справочник. - Саратов: Научная книга, 2019. - 847 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80183.html>

3. Васильева Е.А. Первая медицинская помощь : Метод. рекомендации к практ. занятиям по курсу "Основы медицин. знаний". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 44 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.37 Обеспечение безопасности образовательного учреждения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия безопасности и охраны труда, их общность	Собеседование, опрос
2.	Основные причины происшествий, несчастных случаев и профзаболеваний	Собеседование, опрос
3.	Концепция и система обеспечения безопасности ОУ	Контрольный срез
4.	Межведомственное взаимодействие при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	Собеседование, опрос
5.	Законодательство РФ о безопасности и ответственности обучающихся, их родителей и работников ОУ	Собеседование, опрос, Выступление с докладом, контрольный срез
6.	Правовое обеспечение безопасности женщин, молодежи и работников ОУ	Собеседование, опрос
7.	Управление и планирование безопасности в ОУ	Собеседование, опрос
8.	Контроль за обеспечением безопасности ОУ, обучение персонала и аттестация рабочих мест.	Контрольный срез
9.	Документация по охране труда и пожарной безопасности в ОУ	Собеседование, опрос
10.	Документация по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности ОУ	Собеседование, опрос
11.	Санитарные нормы и правила в организации деятельности образовательного учреждения	Собеседование, опрос
12.	Действия персонала образовательного учреждения во время пожара	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.

2. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность : учебное пособие. - 2021-06-24; Пожарная безопасность. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2008. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46306.html>
3. Бычков, В. Я., Павлов, А. А., Чибисова, Т. И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2021-03-01; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2009. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56039.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.38 Основы безопасности при террористическом акте****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Цели, задачи и основные понятия курса «Основа безопасности при террористическом акте». Обзор информационных ресурсов по проблематике курса.	Опрос
2.	Исторические корни и эволюция терроризма	Опрос
3.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	Реферат
4.	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	Тестирование, Опрос
5.	Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.	Опрос
6.	Роль информационной среды и безопасности при террористическом акте	Опрос
7.	Безопасность личности в условиях террористической угрозы.	Опрос
8.	Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму	Опрос
9.	Основы антитеррористической политики российского государства.	Тестирование
10.	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	Опрос
11.	Кибертерроризм как продукт глобализации.	Опрос
12.	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Павлик, М. Ю. Террористический акт, захват заложника, бандитизм. Вопросы теории и практики : монография. - Весь срок охраны авторского права; Террористический акт, захват заложника, бандитизм. Вопросы теории. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2011. - 372 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9263.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.39 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить учебные занятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения, теоретико-практических основ школьной гигиены, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также особенностей климато-географических и экологических условий региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Место валеологии в системе наук	Опрос
2.	Двигательная активность и здоровье. Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом	Опрос
3.	Принципы физической тренировки. Возрастные особенности двигательной активности.	Опрос, Тестирование
4.	Терморегуляция и здоровье. Валеологические основы закаливания.	Опрос
5.	Основы рационального питания. Значение питания в обеспечении жизнедеятельности.	Опрос
6.	Факторы, ухудшающие состояние здоровья.	Опрос
7.	Психологические основы здоровья. Регулирование психического состояния.	Опрос, Тестирование
8.	Экогигиена. Роль загрязнения биосферы на состояние здоровья.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Айзман, Р. И., Рубанович, В. Б., Суботялов, М. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие. - 2023-05-21; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 214 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>
2. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 427 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449881>

3. Кабышева, М. И. Здоровый образ жизни студента : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Здоровый образ жизни студента. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. - 42 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50081.html>

4. Керимов Р. Д., Федянина Л. И. Медицина. Здоровый образ жизни : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232328>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.40 Биохимия двигательной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить учебные занятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения, теоретико-практических основ школьной гигиены, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также особенностей климато-географических и экологических условий региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биохимия как наука. Химический состав организма.	Устный опрос
2.	Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии в организме.	Практическое задание, Тестирование
3.	Обмен углеводов, жиров, белков.	Устный опрос, Тестирование
4.	Биохимические процессы при мышечной деятельности.	Практическое задание, Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Солодков, А. С., Сологуб, Е. Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник. - 2022-04-01; Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. - Москва: Издательство «Спорт», 2018. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74306.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.41 Экологические проблемы региона****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить учебные занятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения, теоретико-практических основ школьной гигиены, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также особенностей климато-географических и экологических условий региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет «Экологические проблемы региона».	Опрос
2.	Общегеографические данные и природно-климатические условия.	Опрос
3.	Качество природной среды и состояние природных ресурсов.	Тестирование, Опрос
4.	Биологическое разнообразие и биоресурсы. Особо охраняемые природные территории.	Опрос
5.	Охраняемые природные территории.	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Шубина, Е. В., Саклаков, И. Ю., Потапов, П. Л., Жук, П. М., Дерюга, А. М., Маньков, А. В., Кучкина, М. А., Коновалов, В. П., Тимофеев, В. Ю., Богомолова, Т. Г., Рахнов, О. Е. Экология : учебное пособие. - 2024-07-01; Экология. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17005.html>

2. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2004. - 479 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.42 Лыжный спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лыжная подготовка в системе физического воспитания	собеседование, опрос
2.	Классификация видов лыжного спорта, способов передвижения на лыжах. История развития лыжного спорта в России.	собеседование, опрос
3.	Ознакомить с техникой выполнения основных элементов скользящего шага и с техникой отталкивания палками в попеременном 2-х шажном ходе. Изучение техники спусков с гор в основных стойках. Изучение техники торможения «плугом и упором».	собеседование, опрос
4.	Совершенствование техники попеременного 2-х шажного хода. Изучение техники одновременного 2-х шажного хода. Совершенствование техники торможения «плугом и упором».	Тестирование
5.	Совершенствование техники одновременного 2-х шажного хода.	собеседование, опрос
6.	Изучение техники одновременного 1- шажного хода (два варианта).	Техника выполнения лыжных ходов
7.	Попеременный и одновременный 2-х шажный ход. Совершенствование одновременного 1- шажного хода.	Техника выполнения лыжных ходов
8.	Ознакомить с техникой преодоления неровностей склона (выступа, уступа). Зачёт по техники изученных ходов.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Бутин И.М. Лыжный спорт : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 368 с.
2. Воеводкин В.А. Лыжный спорт : УМК по спец.: Физ. культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.43 Плавание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Начальное обучение плаванию. Правила поведения на воде.	Опрос, прием контрольных нормативов
2.	Подготовительные упражнения по освоению с водой. Облегченные способы плавания.	Опрос, прием контрольных нормативов
3.	Начальное обучение плаванию: облегченные способы плавания, согласование всех движений.	Опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование
4.	Спортивные способы плавания кроль на груди, кроль на спине: подготовительные упражнения для работы ног.	Опрос, прием контрольных нормативов
5.	Спортивные способы плавания кр/гр и кр/сп: подготовительные упражнения для дыхания. Простые прыжки в воду.	Опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование
6.	Спортивные способы плавания кроль на груди и на спине: подготовительные упражнения для работы рук.	Опрос, прием контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.44 Атлетизм****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Исторический обзор развития атлетической гимнастики	Опрос
2.	Научно-методические основы, понятия и терминология в атлетической гимнастике	Опрос
3.	Правила соревнований в основных видах силовых многоборья	Опрос, Собеседование
4.	Предупреждение травматизма на занятиях атлетической гимнастикой	Опрос
5.	Основы обучения упражнениям атлетической гимнастики	Опрос
6.	Контроль и самоконтроль на занятиях атлетической гимнастики	Опрос, Собеседование
7.	Упражнения для мышц рук	Практическое выполнение силового комплекса
8.	Упражнения для мышц туловища	Другие формы контроля
9.	Упражнения для мышц ног	Другие формы контроля

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Чепиков Е. М. Атлетическая гимнастика : Учебное пособие для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456647>
2. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474233>
3. Ткаченко, А. В. Организация и планирование занятий атлетической гимнастикой в вузе : учебное пособие. - 2026-08-13; Организация и планирование занятий атлетической гимнастикой в вузе. - Москва: Научный консультант, 2020. - 138 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/110600.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы знания на занятиях аэробикой.	Тестирование
2.	Базовые шаги в аэробике. Модификации базовых шагов в аэробике.	Тестирование
3.	Основные движения руками в аэробике.	Тестирование
4.	Обучающие связки в аэробике.	Тестирование
5.	Основные упражнения на развитие гибкости.	Тестирование, Тестирование
6.	Основные упражнения для развития силы мышц	Тестирование, Тестирование
7.	Упражнения на степ-платформе.	Тестирование, Тестирование
8.	Базовые шаги и основные элементы в степ – аэробике.	Тестирование
9.	Обучающие связки в степ-аэробике.	Тестирование
10.	Комбинации в степ-аэробике.	Тестирование
11.	Упражнения со степ-платформой для развития силы мышц.	Тестирование, Тестирование
12.	Упражнения с базовыми элементами фитбол-аэробики	Тестирование
13.	Общеразвивающие упражнения с фитболом.	Тестирование
14.	Комбинации в фитбол-аэробике.	Тестирование
15.	Упражнения с гимнастической скамьей.	Тестирование, Тестирование
16.	Упражнения у гимнастической стенке.	Тестирование, Тестирование
17.	Комбинации в аэробике.	Тестирование
18.	Основные «асаны йоги» на занятиях аэробикой.	Тестирование
19.	Упражнения с эластичной лентой.	Тестирование
20.	Упражнения со скакалкой.	Тестирование, Тестирование
21.	Основные упражнения для развития силы мышц.	Тестирование, Тестирование
22.	Комбинации в аэробике	Тестирование
23.	Оздоровительная тренировка по системе «Пилатес».	Тестирование
24.	Гантельная гимнастика.	Тестирование
25.	Упражнения с бодибаром.	Тестирование

26.	Основные упражнения для развития силы мышц.	Тестирование, Тестирование
-----	---	----------------------------

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Булгакова, О. В., Брюханова, Н. А. Фитнес-аэробика : учебное пособие. - 2025-10-09; Фитнес-аэробика. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100144.html>
2. Вихарева, Д. А., Козлова, Е. В. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 45 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85808.html>
3. Зиновьева, Л. В., Коваленко, Л. Е., Лактионова, В. А. Физическое воспитание. Танцевальная аэробика для студентов основного учебного отделения : методические рекомендации. - 2024-05-23; Физическое воспитание. Танцевальная аэробика для студентов основного учебного отделения. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59908.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника передвижения	Тестирование, Тестирование
2.	Остановка мяча ногой	Тестирование
3.	Передача-удар по мячу ногой	Тестирование
4.	Ведение мяча различными способами	Тестирование
5.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
6.	Техника передвижения	Тестирование
7.	Остановка мяча ногой.	Тестирование
8.	Удары по мячу ногой	Тестирование
9.	Ведение мяча различными способами	Тестирование
10.	Игра головой в обороне игроками защиты	Тестирование, Тестирование
11.	Техника передвижения	Тестирование
12.	Остановка мяча ногой	Тестирование
13.	Удары по мячу ногой	Тестирование
14.	Ведение мяча.	Тестирование, Тестирование
15.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
16.	Техника передвижения	Тестирование, Тестирование
17.	Остановка мяча ногой	Тестирование
18.	Удары по мячу ногой	Тестирование
19.	Ведение мяча.	Тестирование
20.	Технико-тактическая подготовка.	Тестирование
21.	Техника передвижения	Тестирование
22.	Остановка мяча ногой.	Тестирование
23.	Удары по мячу ногой, головой.	Тестирование
24.	Ведение мяча.	Тестирование
25.	Технико-тактическая подготовка.	Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 397 с.
2. Витун Е. В., Витун В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819>
3. Голомазов, С. В., Чирва, Б. Г. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов : методические разработки для слушателей высшей школы тренеров. - Весь срок охраны авторского права; Футбол. Основы и организация тренировки точности технических прие. - Москва: ТВТ Дивизион, 2013. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20732.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1 Теория и методика обучения конькобежному спорту****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История возникновения и развития конькобежного спорта	Собеседование
2.	Обучение технике скоростного бега на коньках	Собеседование
3.	Методика начального обучения конькобежному спорту	Профессиональное испытание
4.	Обучение технике бега по прямой в конькобежном спорте	Профессиональное испытание, Тестирование
5.	Обучение технике бега по повороту	Профессиональное испытание
6.	Обучение технике бега со старта	Профессиональное испытание, Тестирование
7.	Совершенствование техники бега по прямой, повороту	Профессиональное испытание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кацук Л.М. Конькобежный спорт : УМК по спец.: Физ. культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Степаненко Е. П. Конькобежный спорт : учебник. - Москва: Физкультура и спорт, 1977. - 264 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить учебные занятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения, теоретико-практических основ школьной гигиены, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также особенностей климато-географических и экологических условий региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гигиена окружающей среды	Опрос
2.	Закаливание и личная гигиена	Устный опрос
3.	Гигиенические основы спортивной тренировки	Опрос, Тестирование, Тестирование
4.	Гигиена труда. Основы гигиены детей и подростков	Опрос
5.	Гигиена питания	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Попов С.Н., Козырева О.В., Малашенко М.М., Жук И.А. Физическая реабилитация : учеб. : в 2-х т. - М.: Издательский центр "Академия", 2013
2. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.3 Физическое воспитание в системе дошкольного образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии организации физкультурно-спортивной деятельности дошкольников, ориентированные на помощь в расширении коммуникационных возможностей ребенка, а также организации навыков совместного досуга в семье

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста.	Опрос
2.	Взаимосвязь умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания в процессе занятий физическими упражнениями	Опрос, Тестирование
3.	Методика обучения физическим упражнениям.	Опрос
4.	Гимнастика и туризм в детском саду.	Опрос, Тестирование
5.	Спортивные виды физических упражнений (лыжи, коньки, плавание, спортигры).	Опрос
6.	Подвижные игры в детском саду.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Виленская Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 285 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456137>

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>

3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 365 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.4 Основы тренерского мастерства****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен планировать и вести учебно-тренировочную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, с учетом специфики изучаемого вида спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет «Основы тренерского мастерства»	Опрос
2.	Особенности профессиональной деятельности тренеров в современных условиях	Опрос
3.	Требования, предъявляемые к личности и деятельности современного тренера	Опрос, Тестирование
4.	Социально-педагогические факторы, определяющие успешность педагогической деятельности тренера	Опрос
5.	Профессионализм и мастерство в деятельности тренера. Ключевые компетенции тренера	Опрос
6.	Роль личности тренера в успешности спортивно-оздоровительной деятельности клиентов (воспитанников)	Опрос
7.	Общение и формирование коммуникативной компетенции тренера в процессе тренировки	Опрос, Тестирование
8.	Индивидуально-психологические факторы успешности тренерской деятельности	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Аверьянов И. В., Эртман Ю. Н., Блинов В. А. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573563>

2. Архипова Л. А. Теория и методика физической культуры. Особенности разработки рабочих программ по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура», профилей подготовки: «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 79 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571825>
3. Бабушкин Г. Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям : учебно-методическое пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277132>
4. Шустин Б.Н. Вестник спортивной науки №3 2020 : научный журнал. - Москва: Спорт, 2020. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/sport_3-2020.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.5 Валеологическое сопровождение учебного процесса в образовательных учреждениях****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить учебные занятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения, теоретико-практических основ школьной гигиены, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также особенностей климато-географических и экологических условий региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия и положения медицины. Проблемы здоровья детей.	Опрос
2.	Общие принципы построения профилактических программ.	Опрос
3.	Основные факторы риска.	Опрос, Тестирование
4.	Профилактика ряда хронических неинфекционных заболеваний	Опрос
5.	Профилактика инфекционных заболеваний	Опрос, Тестирование
6.	Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Борисова, Т. С., Солтан, М. М., Лабодаева, Ж. П., Бобок, Н. В., Лавинский, Х. Х., Ростовцев, В. Н., Терехова, Т. Н., Навроцкий, А. Л., Кирилова, Е. Н., Волох, Е. В., Пышная, Т. Н. Валеология : учебное пособие. - 2023-01-20; Валеология. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90747.html>

2. Борисова, Т. С., Солтан, М. М., Волох, Е. В. Валеология : практикум. - 2023-01-20; Валеология. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 272 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90746.html>

3. Вайнер Э. Н. Валеология : учебник для вузов. - 10-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 449 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79501>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.6 Профессионально-прикладная физическая культура****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен планировать и вести учебно-тренировочную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, с учетом специфики изучаемого вида спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	. Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) и ее место в системе физического воспитания студентов различных вузов	Опрос
2.	Основные факторы, определяющие общую направленность ППФП будущих специалистов различных отраслей производства.	Опрос, Тестирование
3.	Формирование прикладных знаний, умений и навыков, физических и специальных качеств в процессе ППФП	Опрос
4.	Методика подбора средств ППФП	Опрос, Тестирование
5.	Производственная физическая культура	Опрос
6.	Профессионально-прикладная физическая культура студентов факультета физической культуры и спорта	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Дорошенко, С. А., Дергач, Е. А. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие. - 2025-10-09; Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100141.html>
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.7 Физическая культура и семейная педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии организации физкультурно-спортивной деятельности дошкольников, ориентированные на помощь в расширении коммуникационных возможностей ребенка, а также организации навыков совместного досуга в семье

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лекция 1 Физическое воспитание – составная часть интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания ребенка.	Опрос
2.	Лекция 2 Совместные физкультурно-спортивные занятия с родителями	Опрос, Тестирование
3.	Лекция 3 Практические приемы массажа и самомассажа	Опрос
4.	Лекция 4 Семейные виды спорта	Опрос, Тестирование
5.	Лекция 5 Режим дня.	Опрос
6.	Лекция 6 Правильное питание.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Ганичева А. Н., Зверева О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466262>
2. Зверева О.Л., Ганичева А.Н., Кротова Т.В. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учеб. пособ. для вузов. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 249 с.
3. № 10, 2018
4. Крупская Н. К. Дошкольное воспитание. Вопросы семейного воспитания и быта. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257823>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.8 Современные средства пропаганды ценностей физической культуры и спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовывать различные виды культурно-досуговых мероприятий по популяризации ценностей физической культуры и спорта, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Пропаганда: определение понятия, основные составляющие, их взаимосвязь	Опрос, Тестирование
2.	Общие закономерности функционирования физического воспитания и характер его взаимодействия со средой	Опрос
3.	Задачи пропаганды физической культуры и здорового образа жизни в РФ	Опрос, Тестирование
4.	Средства массовой информации и публичная деятельность спортсмена	Опрос
5.	Формы пропаганды в физической культуре и спорте и аналитика результатов	Опрос
6.	Комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта в обществе	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Паутов А.Д., Пушкарева Л.Г. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - Москва: СибГУФК, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/SIBGUFK20210226004.html>

2. Передельский, А. А. Двудесятилетний Янус. Спорт как социальный феномен : сущность и онтологические основания. монография. - 2022-04-01; Двудесятилетний Янус. Спорт как социальный феномен. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 312 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57793.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.9 Теория и методика обучения спортивным единоборствам****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен планировать и вести учебно-тренировочную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, с учетом специфики изучаемого вида спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История возникновения и развития дзюдо	Опрос
2.	Дзюдо как учебная дисциплина и средство физического воспитания в общеобразовательных учреждениях	Опрос
3.	Терминология, классификация и систематизация приемов и действий в борьбе дзюдо.	Собеседование
4.	Методика начального обучения и совершенствования техники дзюдо	Тестирование, Опрос
5.	Тактика дзюдо. Классификация: индивидуальные, групповые и командные, тактические взаимодействия в защите и нападении	Собеседование
6.	Особенности развития физических качеств в дзюдо	Тестирование, Опрос
7.	Написание плана-конспекта проведения подготовительной части учебного занятия по дзюдо.	Собеседование
8.	Построение системы многолетней подготовки спортсменов в дзюдо	Собеседование
9.	Спортивная ориентация и отбор в дзюдо	Опрос
10.	Особенности подготовки спортсменов различной квалификации	Тестирование, Собеседование
11.	Управление процессом подготовки спортсменов	Опрос
12.	Техника безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований в борьбе дзюдо	Собеседование
13.	Техническая и физическая подготовка	Тестирование, Опрос
14.	Техническая и тактическая подготовка	Собеседование
15.	Соревновательная деятельность и система соревнований в дзюдо	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Воронов В.М., Горелов А.А. Смешанные единоборства: прогнозирование и отбор : монография. - Белгород, Старый Оскол: Литературный караван, 2018. - 149 с.
2. Закиров, Р. М., Закиров, В. Р., Закиров, Р. М. Методика обучения дзюдоистов в группах начальной подготовки : методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика обучения дзюдоистов в группах начальной подготовки. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. - 62 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86366.html>
3. Маркс Роджер Дзюдо : все техники и основ. упражнения. - М.: Эксмо, 2015. - 111 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 История физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Способен использовать актуальные достижения в области теории и методики физической культуры с учетом исторического аспекта развития физической культуры в РФ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Предмет и задачи, значение курса ИФК	Собеседование, опрос
2.	Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом обществе	Собеседование, опрос
3.	Физическая культура в средние века	Собеседование, опрос
4.	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	Собеседование, опрос
5.	Зарубежные системы физической культуры и спорта в зарубежных странах в период с XVIII в. до настоящего времени.	Собеседование, опрос, Тестирование
6.	Физическая культура в России с древнейших времен доXVIII в.	Собеседование, опрос
7.	Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIX в.	Собеседование, опрос
8.	Физическая культура и спорт в начале XXв	Собеседование, опрос
9.	Физическая культура и спорт в России в период от революции 1917г. до начала 40-х годов	Собеседование, опрос
10.	Развитие физической культуры и спорта с 40-х по конец 80-х годов	Собеседование, опрос
11.	Физическая культура и спорт в России после распада СССР.	Собеседование, опрос, Тестирование
12.	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	Собеседование, опрос
13.	Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.	Собеседование, опрос
14.	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX в..	Собеседование, опрос
15.	Современное состояние физической культуры и спорта в России	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник. - 8-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 311 с.
2. Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта : учебник. - 2-е изд.. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 История региональной физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Способен использовать актуальные достижения в области теории и методики физической культуры с учетом исторического аспекта развития физической культуры в РФ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая культура на Тамбовщине в XIX веке.	Собеседование, устный опрос
2.	Становление физической культуры и спорта на Тамбовщине в первые годы Советской власти	Собеседование, устный опрос
3.	Физическая культура и спорт на Тамбовщине в предвоенные годы и годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Собеседование, устный опрос
4.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в послевоенные 50-е годы XX века.	Собеседование, устный опрос, контрольный срез, защита презентаций
5.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 60-е годы XX века.	Собеседование, устный опрос
6.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 70-е годы XX века.	Собеседование, устный опрос
7.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 80-е годы XX века.	Собеседование, устный опрос
8.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 90-е годы XX века - начале XXI века.	Собеседование, устный опрос, Контрольный срез, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Скороходов Н.М. Эстафета поколений. Институт физической культуры и спорта. 60 лет. - Тамбов: [ООО "Изд-во ЮЛИС"], 2007. - 117 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Организация спортивно-массовой работы в школе и оздоровительном лагере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен разрабатывать и использовать методики организации спортивно-оздоровительной работы в учреждениях основного и дополнительного образования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Массовая физическая культура, пропаганда и агитация ЗОЖ.	Опрос
2.	Содержание и методика проведения спортивного часа, игр в помещении и на ограниченной площадке. Игры на местности с элементами туризма, организация, методика проведения.	Опрос
3.	Проведение школьных спортивных мероприятий. Подготовка ученического физкультурного актива.	Опрос, Тестирование
4.	Значение и задачи физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания.	Опрос
5.	Формы физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания.	Опрос, Тестирование
6.	Содержание работы по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура : Учебник Для СПО. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 493 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448586>

2. Быченков, С. В., Везеницын, О. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

3. Горохова Т.В. Подвижные игры : УМК по спец.: физическая культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Организация и судейство массовых спортивных соревнований****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен разрабатывать и использовать методики организации спортивно-оздоровительной работы в учреждениях основного и дополнительного образования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, функции и виды спортивно-массовых мероприятий	Опрос
2.	Система соревнований и календарные планы	Реферат
3.	Правила соревнований	Опрос
4.	Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий	Опрос
5.	Судейство соревнований: состав судейской коллегии, права и обязанности судей	Практическое задание для практической подготовки
6.	Материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий	Опрос, Эссе
7.	Нормативная и техническая документация спортивно-массовых мероприятий	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Поливаев А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : Учебное пособие Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448847>

2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.3 Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен разрабатывать и использовать методики организации спортивно-оздоровительной работы в учреждениях основного и дополнительного образования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Массовая физическая культура, пропаганда и агитация ЗОЖ.	Опрос
2.	Содержание и методика проведения спортивного часа, игр в помещении и на ограниченной площадке. Игры на местности с элементами туризма, организация, методика проведения.	Опрос
3.	Проведение спортивных мероприятий в системе дополнительного образования. Подготовка физкультурного актива.	Опрос, Тестирование
4.	Значение и задачи физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания.	Опрос, Реферат
5.	Формы физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания в системе дополнительного образования	Опрос
6.	Содержание работы по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Минникаева Н. В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>

2. Егорова С. А., Петрякова В. Г. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956>

3. Семянникова В. В. Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>

4. Ланда Б. Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение : учебно-методическое пособие. - Казань: Познание, 2014. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.1 Организация культурно-досуговых мероприятий в учреждениях дополнительного образования

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовывать различные виды культурно-досуговых мероприятий по популяризации ценностей физической культуры и спорта, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Приоритетные принципы при организации культурно-досуговых мероприятий в системе дополнительного образования детей.	Опрос
2.	Содержание и организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования.	Опрос
3.	Методика проведения культурно-досуговых мероприятий в системе дополнительного образования детей. Игры на местности с элементами туризма, организация, методика проведения.	Опрос, Тестирование
4.	Проведение культурно-досуговых мероприятий в системе дополнительного образования детей. Подготовка физкультурного актива.	Опрос, Реферат
5.	Методическое и кадровое обеспечение культурно-досуговой деятельности.	Опрос
6.	Компоненты культурно-досуговой деятельности, основные направления применительно в физической культуре.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность : теория и практика организации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Москва: Аспект Пресс, 2006. - 235, [1] с.

2. Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874>

3. Рыбкина Т.В., Рыбкин М.В., Загузова С.А. Подвижные игры на местности: Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 69с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.2 Физкультурно-оздоровительная деятельность в школьном лагере дневного пребывания

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовывать различные виды культурно-досуговых мероприятий по популяризации ценностей физической культуры и спорта, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Значение и задачи физического воспитания в лагерях дневного пребывания.	Опрос
2.	Формы физического воспитания в школьных лагерях дневного пребывания	Опрос
3.	Содержание работы по физическому воспитанию в школьных лагерях дневного пребывания.	Опрос, Тестирование
4.	Проведение школьных спортивных мероприятий. Подготовка ученического физкультурного актива	Опрос, Реферат
5.	Массовая физическая культура, пропаганда и агитация ЗОЖ	Опрос
6.	Содержание и методика проведения спортивного часа, игр в помещении и на ограниченной площадке. Игры на местности с элементами туризма, организация, методика проведения.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Алхасов Д. С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения : курс лекций (лекция). - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972>

2. Архипова Л. А. Теория и методика физической культуры. Особенности разработки рабочих программ по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура», профилей подготовки: «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 79 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571825>

3. Зайцева, Г. А. Физическая культура. Оптимальная двигательная активность : учебно-методическое пособие. - 2021-03-01; Физическая культура. Оптимальная двигательная активность. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78532.html>
4. Кулаченко М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457072>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.3 Методика организации летнего отдыха детей и подростков****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовывать различные виды культурно-досуговых мероприятий по популяризации ценностей физической культуры и спорта, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Значение и задачи физического воспитания детей и подростков в рамках летнего отдыха.	Опрос
2.	Содержание работы по физическому воспитанию детей и подростков в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания	Опрос
3.	Формы физического воспитания детей и подростков в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания.	Опрос, Тестирование
4.	Массовая физическая культура, пропаганда и агитация ЗОЖ	Опрос, Реферат
5.	Содержание и методика проведения спортивного часа, игр в помещении и на ограниченной площадке. Игры на местности с элементами туризма, организация, методика проведения.	Опрос
6.	Проведение спортивных мероприятий. Подготовка физкультурного актива.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

- Кулаченко М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457072>
- Козлова Т.В., Рябухина Т.А. Физкультура для всей семьи. - 2-е изд., стер.. - М.: Физкультура и спорт, 1990. - 463 с.
- Дорошенко, С. А., Дергач, Е. А. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие. - 2025-10-09; Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100141.html>

4. Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А., Близневский А. Ю., Рябина С. К. Физическая культура : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448769>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.1 Общие основы здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить занятия по общей физической подготовке, с использованием средств, методов и приемов региональных базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Здоровьесберегающие технологии обучения	Опрос
2.	Виды физкультурно-спортивной деятельности в образовательном учреждении	Опрос, Тестирование
3.	Принципы физкультурно-оздоровительных методов.	Опрос
4.	Активный отдых с использованием региональных видов физкультурно-спортивной деятельности.	Опрос, Тестирование
5.	Программа спортивного и здоровьесберегающего воспитания студентов	Опрос
6.	Аналитическая деятельность вуза в сфере здоровьесбережения.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в образовании : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452423>
2. Акимова Л. А., Лутовина Е. Е. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446612>
3. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом о. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 175 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30107.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.2 Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания в начальной школе

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить занятия по общей физической подготовке, с использованием средств, методов и приемов региональных базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Здоровьесберегающие образовательные технологии как системный подход к обучению и воспитанию	Опрос
2.	Правильная организация урока	Опрос, Тестирование
3.	Интенсивность умственной деятельности учащихся в ходе урока	Опрос
4.	Здоровьесберегающая деятельность во внеучебное время.	Опрос, Тестирование
5.	Образовательная среда на основе здоровьесберегающих технологий	Опрос
6.	Здоровьесберегающие технологии в работе отдельного учителя	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

- Белова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457868>
- Петряков П.А., Шувалова М.Е. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учеб. пособие для академ. бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 195, [1] с.
- Цибулькинова, В. Е., Леванова, Е. А. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов. - Весь срок охраны авторского права; Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75815.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.1 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 Способен проводить учебные занятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения, теоретико-практических основ школьной гигиены, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также особенностей климато-географических и экологических условий региона

ПК-3 Способен осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии организации физкультурно-спортивной деятельности дошкольников, ориентированные на помощь в расширении коммуникационных возможностей ребенка, а также организации навыков совместного досуга в семье

ПК-4 Способен проводить занятия по общей физической подготовке, с использованием средств, методов и приемов региональных базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности

ПК-6 Способен разрабатывать и использовать методики организации спортивно-оздоровительной работы в учреждениях основного и дополнительного образования

ПК-7 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

ПК-8 Способен использовать актуальные достижения в области теории и методики физической культуры с учетом исторического аспекта развития физической культуры в РФ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование

2.	Просмотр и помощь учителю физической культуры в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в разных возрастных группах, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций: - разработка и проведение комплексов утренней гигиенической гимнастики для учащихся младших классов;	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
4.	- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; - ознакомление с документами о состоянии здоровья, уровне физического развития и физической подготовленности учащихся; - разработка конспектов подвижных игр в соответствии с задачами;	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
5.	анализ проведенных подвижных игр; - разработка положения о спортивном мероприятии; - проведение спортивного соревнования	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
6.	Ведение и оформление отчета по практике	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
7.	Составление и оформление отчета по практике	Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя: – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать под руководством р
8.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Зачет
9.	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование

10.	Просмотр и помощь учителю физической культуры в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в разных возрастных группах, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить
11.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций: - разработка и проведение комплексов утренней гигиенической гимнастики для учащихся младших классов; - изучение документов по работе и организации учебного процесса в школе	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить
12.	- план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса на четверть; - рабочий (тематический) план по физической культуре на четверть для прикрепленного класса (включая задачи на период обучения);	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
13.	- комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся прикрепленного класса; - комплекс общеразвивающих упражнений с предметами для учащихся прикрепленного класса; - комплекс упражнений по физической подготовке для учащихся прикрепленного класса;	комплекс ОРУ
14.	- технологические карты урока по физической культуре для прикрепленных классов (не менее 3-ти); - технологическая карта контрольного урока по физической культуре; - оценка успеваемости учащихся прикрепленного класса - конспекты секционных занятий не менее 3-х - составление положения о соревнованиях	Анали проведенного урока
15.	Ведение и оформление дневника практики	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
16.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
17.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. - 5-е изд. - Москва: Просвещение, 2018. - 255 с.
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - М.: Физическая культура, 2006. - 126 с.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры : Учебник для вузов. - М.: Академия, 2000. - 159 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.В.1 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6, 7, 8, 9

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен проводить учебные занятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения, теоретико-практических основ школьной гигиены, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также особенностей климато-географических и экологических условий региона

ПК-2 Способен организовывать различные виды культурно-досуговых мероприятий по популяризации ценностей физической культуры и спорта, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-3 Способен осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии организации физкультурно-спортивной деятельности дошкольников, ориентированные на помощь в расширении коммуникационных возможностей ребенка, а также организации навыков совместного досуга в семье

ПК-4 Способен проводить занятия по общей физической подготовке, с использованием средств, методов и приемов региональных базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности

ПК-6 Способен разрабатывать и использовать методики организации спортивно-оздоровительной работы в учреждениях основного и дополнительного образования

ПК-8 Способен использовать актуальные достижения в области теории и методики физической культуры с учетом исторического аспекта развития физической культуры в РФ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	Собеседование, Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
2.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	Собеседование
3.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	Собеседование
4.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
5.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
6.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	Другие формы контроля
7.	Знакомство с классами, учащимися	Другие формы контроля
8.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
9.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
10.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
11.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
12.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	Другие формы контроля
13.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	Другие формы контроля

14.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
15.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	Другие формы контроля
16.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	Другие формы контроля
17.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
18.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
19.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
20.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
21.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
22.	Разработать положение о соревновании.	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
23.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.

24.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	Собеседование, Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
25.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	Собеседование
26.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	Собеседование
27.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
28.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
29.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
30.	Знакомство с классами, учащимися	Другие формы контроля
31.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закреплённом классе.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
32.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
33.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
34.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
35.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	Другие формы контроля
36.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	Другие формы контроля
37.	Разработать технологические карты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
38.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	Другие формы контроля

39.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	Другие формы контроля
40.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
41.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
42.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
43.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
44.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
45.	Разработать положение о соревновании.	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
46.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
47.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	Собеседование, Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
48.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	Собеседование
49.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	Собеседование
50.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	Другие формы контроля
51.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
52.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях

53.	Знакомство с классами, учащимися	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
54.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
55.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
56.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
57.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
58.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	Другие формы контроля
59.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	Другие формы контроля
60.	Разработать технологические карты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
61.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	Другие формы контроля
62.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	Другие формы контроля
63.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
64.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
65.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
66.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
67.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

68.	Разработать положение о соревновании.	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
69.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
70.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	Собеседование, Другие формы контроля
71.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	Собеседование
72.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	Собеседование
73.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
74.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
75.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
76.	Знакомство с классами, учащимися	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
77.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закреплённом классе.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
78.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
79.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

80.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
81.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	Другие формы контроля
82.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	Другие формы контроля
83.	Разработать технологические карты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
84.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	Другие формы контроля
85.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	Другие формы контроля
86.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
87.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
88.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
89.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
90.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
91.	Разработать положение о соревновании.	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях
92.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2004. - 269 с.
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - М.: Физическая культура, 2006. - 126 с.
3. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. - 5-е изд.. - Москва: Просвещение, 2018. - 255 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.В.2 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10, 11

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-5 Способен планировать и вести учебно-тренировочную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, с учетом специфики изучаемого вида спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Систематизация и описание результатов исследования	Письменный отчет студента о прохождении практики
2.	Статистическая обработка результатов исследований	Письменный отчет студента о прохождении практики
3.	Оформление таблиц и графиков, рисунков	Правильность оформления таблиц и рисунков в работе
4.	Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с задачами исследования	Соответствие выводов ВКР, согласно задачам
5.	Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ	Правильность оформления списка используемой литературы
6.	Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат»	Предоставление справки от руководителя из системы "антиплагиат ВУЗ"
7.	Подготовка доклада по результатам ВКР	доклад по проделанной работе
8.	Подготовка и оформление презентации работы в соответствии с текстом доклада	Предоставление презентации по теме выпускной работы
9.	Прохождение предзащиты ВКР	письменный отчет студента
10.	Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты	Письменный отчет студента
11.	Оформление отзыва научного руководителя на ВКР	Отзыв научного руководителя с оценкой

12.	Работа с рецензентом, по исправлению замечаний	Письменный отчет студента
-----	--	---------------------------

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Копытова Н.Е., Пронина Л.А., Макарова Л.Н. Курсовые и дипломные работы: подготовка и оформление : Учебно-методическое пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 132 с.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособ.. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 339 с.
3. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 186 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10, 11

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-2
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-7
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-8
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-4, УК-7, УК-10

Основная литература:

1. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.
2. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 378 с.
3. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2004. - 269 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.
5. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

6. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 344 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html>
7. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.
8. Цуркин, А. П., Сычёв, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2021-12-31; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10621.html>
9. Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие, 1. Основные сведения о БЖД. - 3-е изд., испр.. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963>
10. Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Экзерцева Е.В. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы) : учеб. пособ. для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 312 с.
11. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций. - 2-е изд.. - М.: Просвещение, 2015. - 320 с.
12. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. - 5-е изд., перераб.. - М.: Просвещение, 2011. - 240 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.1 Финансовая грамотность: управление личными финансами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Личное финансовое планирование	Собеседование, устный опрос
2.	Сбережение и накопления	Собеседование, устный опрос
3.	Потребительское кредитование	Собеседование, устный опрос
4.	Ипотека	Собеседование, устный опрос
5.	Налоговое планирование	Выполнение практических заданий
6.	Пенсионное планирование	Собеседование, устный опрос
7.	Страхование	Собеседование, устный опрос
8.	Современные финансовые инструменты	Собеседование, устный опрос
9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	Собеседование, устный вопрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457182>

2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>

3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Создание и управление базами данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в базы данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
2.	Технологии создания баз данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
3.	Базы данных и моделирование данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
4.	Oracle SQL Developer Data Modeler.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
5.	Основы языка SQL.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68136.html>
2. Стасьшин В. М., Стасьшина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463499>
3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.3 Современные технологии противодействия терроризму и экстремизму****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Понятие, разновидности и механизмы распространения идеологии экстремизма и терроризма	Собеседование, Выполнение практических заданий, Контрольная работа, Тестирование
2.	Тема 2. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование, Собеседование, Контрольная работа
3.	Тема 3. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму	Собеседование, Выполнение практических заданий, Опрос, Контрольная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография. - 2020-10-10; Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 263 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>